

Kære lærer

Kvindemuseet udbyder to gratis virtuelle undervisningsforløb i uge 6, som kan fungere som et supplement til skolernes seksualundervisning til 8.-10. klasse:

- **Mandag den 8. februar kl. 10: HVAD ER KØN?**
- **Torsdag den 11. februar kl 10: ER DU KØN?**

I dette dokument kan du læse mere om undervisningsforløb nr. 1: HVAD ER KØN? – praktik, dets indhold, faglige mål samt forslag til elevopgaver til brug før og efter undervisningsforløbet.

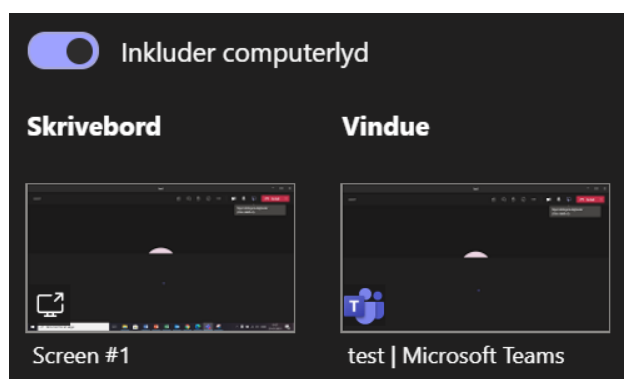
PRAKTIK

Forløbet livestreames via museets Facebookside **mandag d. 8. februar kl. 10** og varer ca. én time.

Link til livestreaming: <https://www.facebook.com/kvindemuseet>

Forløbet bliver et virtuelt besøg i Kvindemuseets udstillinger med en formidler. Eleverne opfordres til at stille spørgsmål eller skrive kommentarer i kommentarsporet på Facebook undervejs – så forsøger vi at integrere disse i undervisningen.

Livestreamingen tilgås via ovenstående link, når man er logget ind på Facebook. Læreren kan eventuelt dele sin skærm med livestreamingen via Teams til de elever, der ikke har en Facebook-profil. Husk blot at slå "Inkluder computerlyd" til, når skærmen deles:



Det er ikke nødvendigt at tilmelde sig på forhånd.

Der er to forskellige undervisningsforløb. Det er ikke nødvendigt for elevernes udbytte af dette undervisningsforløb, at de ser begge forløb.



INDHOLD – HVAD ER KØN?

Hvad er forskellen på det tildelte køn, kønsidentitet og kønsudtryk?

Hvad er normer, og hvad har de med køn og kønsroller at gøre?

Hvorfor klædte Sidsel Andersdatter sig som en mand i 1700-tallet, hvorfor var det først i 1973, at to mænd måtte danse sammen – og hvad kan kulturhistorien i det hele taget fortælle os om nutidens syn på køn, kønsroller og seksualitet?

Traditionelt set er køn blevet betragtet udelukkende ud fra et biologisk synspunkt: Enten fødes man som mand, eller også fødes man som kvinde. Men i dag anskues køn ikke blot som en uforanderlig og medfødt størrelse, men derimod som langt mere kompliceret. Kulturhistoriens spor er dog stadig stor betydning for vores forståelse af køn. Det handler dette undervisningsforløb om.

I onlineundervisningen inviteres eleverne med indenfor i Kvindemuseets udstillinger. Med udgangspunkt i museumsgenstandene fortælles om kulturhistoriens syn på køn, kønsroller og seksualitet. Vi vil tale om forskellige opfattelser af begrebet "køn", og hvilken betydning, køn har.

FAGLIGE MÅL

Forløbet dækker kompetenceområdet *Køn, krop og seksualitet* i faget *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*. Det handler om at kunne tale om, analysere og vurdere mangfoldighed, normer og rettigheder i forbindelse med køn, krop og seksualitet.

Kompetencemålet lyder: *'Eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv'*.

I undervisningsforløb 1 HVAD ER KØN? vil eleverne opleve:

- At vi ofte ikke lægger mærke til normer, idealer og tabuer for køn og seksualitet, men at de er alligevel er med til at bestemme, hvordan vi viser os frem og opfører os over for hinanden
- At det kan være forbundet med skam at bryde med normer for seksualitet og seksuelle praksisser, men at der i kulturhistorien findes mange eksempler på mennesker, som alligevel trodser normen
- At vi er historieskabte: Nutidige normer for køn og seksualitet kan have rod i forståelser af maskulinitet og femininitet, der rækker langt bagud i tid
- At vi er historieskabende: I de valg, vi træffer, kan vi være med til at fastholde eller bryde med stereotyper forestillinger om køn, seksualitet og seksuelle praksisser.



EVALUERING

Da det er første gang, at vi laver online undervisning, og første gang, at vi går live i udstillingerne i det hele taget, vil vi meget gerne have feedback fra dig efterfølgende – skriv til skoletjenesten@kvindemuseet.dk.

ELEVOPGAVER TIL FØR OG EFTER

Opgaverne herunder er tænkt som et forslag til, hvad dine elever kan arbejde med før og efter det virtuelle undervisningsforløb. Det er ikke nødvendigt for elevernes udbytte af den virtuelle undervisning, at eleverne har lavet opgaver på forhånd.

Opgaver til før det virtuelle museumsbesøg

Lad eleverne arbejde med Sex & Samfunds Uge Sex-opgaver:

Uge Sex-teamet i år er "Lige køn leger bedst". På Sex & Samfunds side www.undviserportal.dk findes der et hav af gode opgaver, som også kan benyttes i online-undervisningen.

Øvelsen "Normer, køn og seksualitet" kan fungere rigtig fint som en introduktion til det virtuelle besøg på Kvindemuseet.

Eleverne finder kønnede ting i deres hjem:

I online-undervisningen vil vi tale om, hvor stor en indflydelse køn har på os – og hvordan køn er allestedsnærværende i hverdagen, uden at vi skænker det mange tanker. Vi vil se på museumsgenstande, som afspejler netop dette.

En god øvelse inden det virtuelle besøg på Kvindemuseet er derfor at lade eleverne finde kønnede ting i deres hjem. Opgaven kunne lyde sådan:

I dit hjem er der masser af ting, som enten henvender sig til kvinder eller til mænd. Det kan være rengøringsartikler, værktøj, kosmetikprodukter, madvarer, elektronisk udstyr, bøger, køkkenredskaber osv. osv. Gå på jagt i dit hjem efter ting, som enten henvender sig til piger/kvinder eller drenge/mænd. Tag billeder af tingene og vis billederne til din lærer/dine klassekammerater.

Vi vil også rigtig gerne se billederne. Så når vi starter vores online undervisning, må eleverne meget gerne poste dem i kommentarsporet.

Refleksion og brainstorming:

Lav individuelt eller i grupper et mindmap over ordet "køn":
Hvilke associationer giver ordet? Hvad kan ordet dække over?
Slå også ordet op på ordnet.dk.

Lav en fælles opsamling, hvor I taler sammen om:
Hvilken betydning har køn for dig personligt? For samfundet?



Opgaver til efter det virtuelle museumsbesøg

Opsamling:

Tal med eleverne om:

Hvordan var oplevelsen? Hvad gav mening for dem? Hvad var uklart? Hvilke refleksioner satte det virtuelle museumsbesøg i gang?

Tegn dit køn:

I Kvindemuseets udstilling *Køn Redelighed* kan man tegne sit køn eller sin kønsopfattelse – præcis som man nu vil vise det. Det kommer der mange spændende og forskelligartede tegninger ud af. Lad eleverne tegne deres køn – og tag derefter en samtale om, hvordan eleverne har valgt at vise deres køn.

Sex & Samfunds Uge Sex-opgaver:

Lad eleverne arbejde med Sex & Samfunds øvelser relateret til køn og seksualitet. Find dem på www.underviserportal.dk.

Opgaver til det næste undervisningsforløb "ER DU KØN?":

Lad eleverne lave de forberedende opgaver til torsdagens virtuelle besøg på Kvindemuseet, som handler om køn og sprog. Se opgaverne i vejledningen til forløb 2: ER DU KØN?

