

GRUNDLOVEN - RAGER DEN MIG?

INKLUSION/EKSKLUSION I DEMOKRATIET

NYT UNDERVISNINGSTILBUD PÅ KVINDEMUSEET PÅ KVINDEMUSEET, DOMKIRKEPLADSEN 5, AARHUS C.

Kun 52% af de danske unge mener, at de har holdninger, som er værd at lytte til.

Kvindemuseet har i et samarbejde med AAUF (Aarhus Ungdommens Fællesråd) og PUS (Politiske Ungdomspartiets Sammenslutning i Aarhus) udviklet et undervisningsforløb, hvis formål er at give de unge mod på at være en del af demokratiet.

En undersøgelse fra 2013* viste nemlig et paradoks: Danske unge ligger sammen med finske unge på førstepladsen, når det handler om at analysere og kritisk vurdere politiske problemstillinger og udsagn. Men når det handler om demokratisk selvtillid – dvs. oplevelsen af at være kompetent til at deltage i den demokratiske proces – så ligger de i bunden.

Hjerteblod og mærkesager

Undervisningsforløbet "Grundloven, rager den mig?!" handler om demokrati i et historisk og nutidigt perspektiv. På museet møder eleverne igennem et rollespil de kvinder og mænd, som tog demokratiet til sig, og som kæmpede med hjerteblod for deres mærkesager.

Og efterfølgende får eleverne besøg af ungdomspolitikere, som debatterer nutidens demokrati med eleverne. Samarbejdet mellem Kvindemuseet og ungdomspolitikere kombinerer et historisk blik på demokratiet med nutidens demokrati.

Projktleder Anna Svenning fra Kvindemuseet udtaler:

"Tanken er, at eleverne skal udfordres i at bruge deres viden om demokrati i datiden til at tage stilling til, hvilken rolle de spiller i demokratiet, og hvor det danske demokrati skal bevæge sig hen i fremtiden. De skal opleve, at de er historieskabte såvel som historieskabende. De skal opleve, at de har kompetencerne til at deltage i den demokratiske proces – og at det giver mening."



Aktivt medborgerskab

Undervisningsforløbet skal medvirke til at udvikle aktivt medborgerskab, så eleverne reflekterer over deres og vores demokratiske privilegier, der ikke er naturgivne, men konstant skal debatteres og udvikles.

Helt konkret

- Eleverne besøger Kvindemuseet, hvor et rollespil tager dem med tilbage til demokratidiskussionerne i 1849-1915
- Ungdomspolitikerne besøger eleverne på skolen for at debattere nutidens demokrati

Afprøvninger i uge 39-43 (journalister må gerne komme med)

Målgruppen er de ældste elever i folkeskolen (8.-10. klasse) samt ungdomsuddannelserne.

Alle 8 ungdomspartier i Aarhus er med i udviklingen og det er dermed et bredt og helt unikt samarbejde mellem en kulturinstitution og ungdomspartier.

Billeder

*) Se DUF-undersøgelsen: "Demokrati – Unges demokratiske kompetencer"

http://duf.dk/fileadmin/user_upload/DOKUMENTER/DUF_materialer/DUF_Fakta/Demokrati_2013/PUB_2013-10-22_Unges_demokratiske_kompetencer__web_.pdf

